

# 2012 - 2013

Муниципальное общеобразовательное учреждение

с р е д н я я    о б щ е о б р а з о в а т е л ь н а я    ш к о л а № 2

140301, Московская область, город Егорьевск, улица Профсоюзная, дом 24

Телефоны: 4-58-56; 4-58-54



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 2

\_\_\_\_\_ С. В. Назарова

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2



- **Юридический адрес:**

140301, Московская область, город Егорьевск, улица Профсоюзная, дом 24

- **Телефоны:**

8(49640)4-58-54, 8(49640)4-58-56

- **E-mail:**

[school2eg@yandex.ru](mailto:school2eg@yandex.ru)

- **Сайт учреждения:**

[www.school2eg.3dn.ru](http://www.school2eg.3dn.ru)

- **Свидетельство о государственной регистрации права на землю:**

№50-ABN 025640 от 13.10.2010

- **Свидетельство о государственной регистрации права на здание:**

№50-ABN 126585 от 13.10.2010

- **Свидетельство о государственной регистрации права на мастерскую:**

№50-ABN 126586 от 13.10.2010

- **Лицензия на образовательную деятельность:**

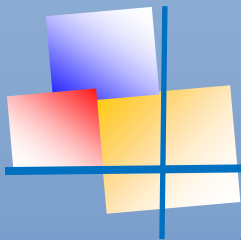
серия А №321708 от 29.01.2009, выдана Министерством образования Московской области на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия АА №149003 от 12.01.2009

- **Учредитель:**

комитет по образованию Администрации Егорьевского муниципального района  
140300, Московская область, город Егорьевск, улица Профсоюзная, дом 4.



# Содержание

- 1. Общая характеристика школы (стр. 1-8)**
  - 1.1. Состав обучающихся
  - 1.2. Семьи обучающихся
  - 1.3. Кадровое обеспечение
  - 1.4. Условия осуществления образовательного процесса
  - 1.5. Материально-техническая база ОУ
  - 1.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
  - 1.7. Структура управления образовательным учреждением
  - 1.8. Организация питания в школе
  - 1.9. Безопасность образовательного учреждения
  - 1.10. Благоустройство территории
- 2. Доступность качественного образования (стр. 8-11)**
- 3. Модернизация образования (стр. 12)**
- 4. Результаты образовательной деятельности (стр. 13-15)**
  - 4.1. Справка по итогам года
  - 4.2. Результаты итоговой аттестации
- 5. Методическая работа (стр. 16-17)**
- 6. Социализация учащихся (стр. 17-19)**
- 7. Дополнительное образование (стр. 19-20)**
- 8. Одарённые дети (стр. 20-23)**
- 9. Публикации в СМИ (стр. 24)**
- 10. Заключение (стр. 25-26)**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Егорьевска Московской области – одна из старейших школ города. В 2013 году ей исполнится **100 лет**.

Наша школа находится на улице Профсоюзной, в стороне от центра. Рядом со школой находятся остановки общественного транспорта, что позволяет легко добраться учащимся из любой точки города и района.

Школа предоставляет образовательные услуги учащимся, проживающим в микрорайонах Русанцево, Фубры, близлежащих деревнях: Челохово, Горшково, Корниловская, Ильинский Погост, Новый поселок, Алешино. Получить образование в нашей школе желают и учащиеся, проживающие в Воскресенском районе.

В микрорайоне школы располагаются многоэтажные дома, дома частного сектора и семейные общежития. Подходит к концу строительство нового девятиэтажного многоквартирного дома около школы.

Рядом со школой располагаются детские сады, музыкальная школа, ЦКиД «Пегас», городской парк, МГТУ «Станкин», что благоприятно влияет на учебно-воспитательный процесс.

Шефами школы является ООО «Белла», которое оказывает спонсорскую помощь, откликается на все просьбы об оказании помощи, регулярно интересуется потребностями учебного заведения.

Вся работа школы направлена на совершенствование педагогического процесса, повышение качества образования, формирования здорового образа жизни, создание условий для самовыражения учащихся в различных видах деятельности с целью всестороннего гармоничного развития личности.

### 1.1. Состав обучающихся

В 2012/2013 учебном году в школе функционировало **18** классов.

Общая численность обучающихся – **401** человек.

Класс	Количество классов	Число обучающихся
1 класс	2	40
2 класс	2	48
3 класс	2	50
4 класс	2	38
5 класс	2	55
6 класс	1	24
7 класс	2	37
8 класс	2	40
9 класс	2	48
11 класс	1	21

Педагогический коллектив школы проводит большую работу по сохранению контингента учащихся, ведет постоянно перепись детского населения на закрепленной за школой территории. Школа готова принять всех желающих получить или продолжить своё образование.

## 1.2. Семьи обучающихся

### 1.2.1. Социальный состав семей

Характеристика семьи	Количество учащихся в них	
	человек	процент от общего кол-ва
Полная семья	239	61%
Неполная семья	117	30%
Семья-опекун	9	2%
Проживает с мамой	94	24%
Проживает с папой	3	1%
2-ой брак (отчим, мачеха)	47	12%
Многодетная семья	45	12%
Малообеспеченная семья	54	13%
Неблагополучная семья	10	3%
Двуязычная семья	5	2%
Единственные дети в семье	112	29%
Имеют братьев, сестёр	250	64%

### 1.2.2. Национальный состав семей

Характеристика семьи	Количество учащихся в них	
	человек	процент от общего кол-ва
Азербайджанцы	1	0,2%
Армяне	3	0,8%
Немцы	1	0,2%
Русские	381	95%
Таджики	2	0,5%
Татары	1	0,2%
Узбеки	1	0,2%
Украинцы	7	15,2%
Калмыки	1	0,2%
Молдаване	1	0,2%

### 1.2.3. Образовательный уровень родителей

Образование	мать	отец	всего
Высшее	86	63	149
Среднее-специальное	191	158	349
Среднее	107	63	170
Неполное среднее	7	4	11

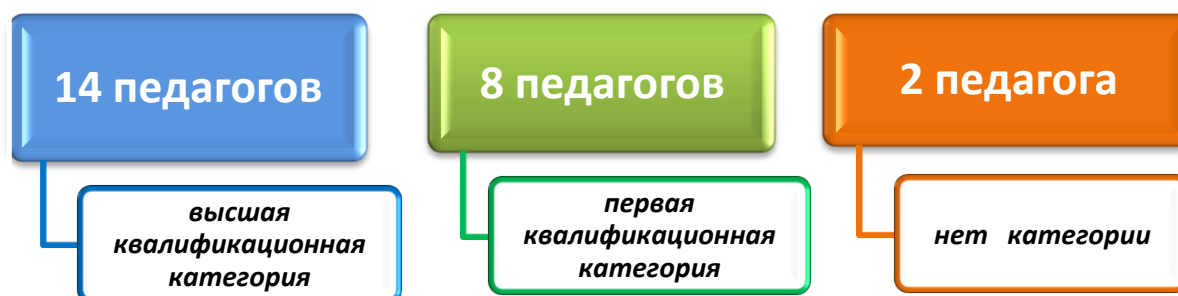
### 1.3. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников – 48. Из них:

- педагогов – 24
- работающие пенсионеры – 5
- молодой специалист – 1
- количество учащихся на 1 учителя – 16

Средний возраст педагогов – 45 лет

Распределение педагогов по квалификационным категориям следующее:



### 1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь земельного участка	0,879 га
Площадь застройки	4 120,5 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1
Спортивная площадка уличная	1
Транспортная площадка	1
Полоса препятствий «Безопасное колесо»	1
Столовая на 100 мест	1
Кабинет обслуживающего труда для девочек	1
Учебная мастерская для мальчиков	1
Компьютерный класс	1
Кабинет начальной школы	8
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет географии и экологии	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет музыки	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Библиотека	1

### 1.5. Материально-техническая база образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	38
2	Ноутбуки	3
3	Проекторы	6
4	Музыкальные центры	3
5	Телевизоры	12
6	DVD плееры	9
7	Видеомагнитофоны	2
8	МФУ	2
9	Принтеры	4
10	Копировальные аппараты	2
11	Сканеры	1
12	Видеокамеры	2
13	Фотокамеры	2
14	Интерактивные доски	2
15	Учебно-лабораторное оборудование	2

Таким образом, школа имеет достаточный уровень квалификации кадрового состава и материально-технической базы, что позволяет обеспечить достаточно высокий уровень образования выпускников.

### 1.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы



### 1.7. Структура управления образовательным учреждением





## 1.8. Организация питания в школе



Для организации питания школа имеет специальное помещение на 100 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой и мебелью. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера

тепла и домашнего уюта. На столах всегда есть салфетки, соль. Дополняют все это красочная наглядная агитация в виде стендов, плакатов. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

К работе на пищеблок допускаются здоровые лица, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушавшие курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе: члены администрации, педагогического коллектива, представители родительской общественности, медицинская сестра. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. В меню представлено разнообразие блюд, в рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. В ассортименте школьной столовой имеется буфетная продукция.

Бесплатные завтраки получали **101** учащихся из категории малообеспеченных и многодетных, что составляет **26%** от общего количества учащихся. Стоимость завтрака составляет 37 рублей, обеда – 63 рубля. Организованы бесплатные обеды для учащихся этой категории, посещающих группу продленного дня. От платы за обеды освобождены **25** школьников, что составляет **7,5%** от общего количества учащихся.

Поставка продуктов питания осуществляется МУП «Мелкооптовая база», на основе заключённых договоров поставок.

## 1.9. Безопасность образовательного учреждения

**Цель безопасности** – обеспечение физической безопасности жизни и здоровья людей, получающих социальное обслуживание.

**Основные составляющие комплексной безопасности учреждения:**

1. Антитеррористическая защищенность и охрана.
2. Пожарная безопасность
3. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона.
4. Охрана труда и меры безопасности
5. Информационная безопасность
6. Энергетическая и экологическая безопасность.
7. Правопорядок и дисциплина.
8. Мобилизационная подготовка

**Организация физической охраны МОУ СОШ №2**

- Физическая охрана обеспечивается в дневное время вахтёр, а в ночное время сторож.
- Осуществление контрольно-пропускного режима исключает не санкционированного проникновения в школу граждан и техники.
- Учащиеся защищены от насильственных действий в школе и на её территории.



## **Инженерно-техническое оборудование школы**

- Школа огорожена 1,5 метровым железным забором с 2-я въездными воротами и 1-ной входной калиткой.
- Центральный вход и запасные выходы школы оборудованы металлическими дверьми с запорами.
- Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализацией соединенной с дежурным пультом ОВД МВД РФ по Егорьевскому району.
- Имеется определитель телефонного номера.
- Школа оборудована системой видеонаблюдения с 2-мя видеокамерами наружного наблюдения и 7-ю видеокамерами внутреннего наблюдения.

## **Плановая работа по антитеррористической защищенности школы**

- Разработан *Паспорт антитеррористической защищенности МОУ СОШ №2*
- Эта работа в школе №2 осуществляется педагогами на основе разработанных рекомендаций Паспорта безопасности. С учащимися постоянно проводятся инструктажи, занятия, на которых закрепляются основные правила поведения в экстремальных ситуациях, привитие навыков личной безопасности и антитеррористической защищенности: "Ваша безопасность в школе и дома", "Опасные места массового отдыха и развлечений. Твое поведение", "Международный день борьбы с терроризмом. Терроризм и безопасность человека", "Антитеррористическая защита населения", "Международный день памяти жертв и день солидарности в борьбе с терроризмом", "Урок мужества: День памяти жертв Беслана. Террористы".
- Работа в этом направлении отражается в классных журналах и контролируется заместителем директора по безопасности.
- С учащимися отрабатываются навыки по эвакуации при подаче сигнала "Внимание всем! Тревога!". Поведение учащихся во время подачи сигнала и эвакуации адекватное.
- По данному направлению безопасности проводится большая работа с родителями. На родительских собраниях, перед праздниками с родителями проводятся беседы о том, как правильно защитить и вести себя при угрозе террористического акта, в ситуации заложников, обнаружении подозрительных предметов.

## **Обеспечение контрольно пропускного режима**

- Весь персонал и учащиеся обеспечены пропусками в школу.
- Обеспечивается контроль за въезд и выезд на территорию школы транспортных средств.
- Контроль за КПП осуществляется вахтёрами

## **Противопожарная безопасность**

- Школа оснащена огнетушителями в полном объеме.
- Школа оборудована системой пожарной сигнализацией выведенной на пульт пожарной охраны.
- Работает оповещение пожарной тревоги на всех 2-х этажах здания.
- Проводятся с учащимися и персоналом ежемесячные тренировочные эвакуации.

## **Гражданская оборона**

- Проводятся учения по правилам пользования индивидуальными средствами защиты и оказания первой медицинской помощи при техногенных и природных катастрофах.

## **Охрана труда**

- Периодические инструктажи с персоналом и учащимися школы по мерам безопасности во время учебного процесса и внеурочное время.

## **Взаимодействие с МВД и ФСБ**

- Проводятся встречи учащихся с сотрудниками ГБДД, ОДН и следственного отдела УВД.
- Проводятся встречи учащихся с офицерами ФСБ по вопросам антитеррора.

## 1.10. Благоустройство территории

В школе создан проект по благоустройству школьной территории: **«Цветущая школа»**

**Цель проекта:** создание условий для вовлечения учащихся в общественно значимую трудовую деятельность по благоустройству и озеленению школы.

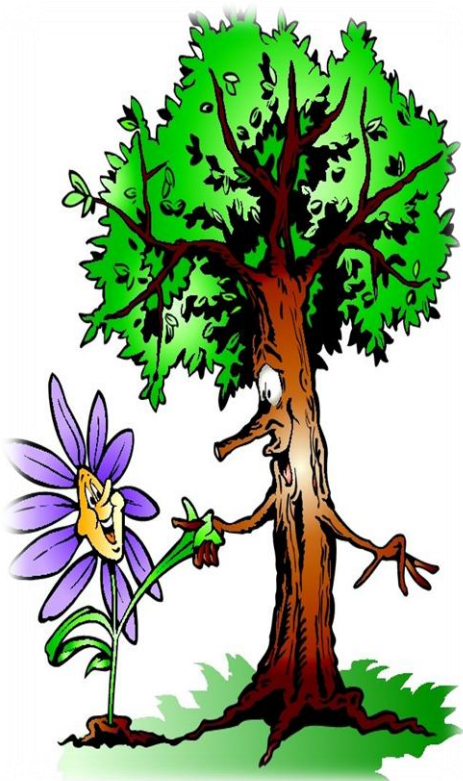
### Задачи:

- Развивать коммуникативную компетенцию, толерантность через совместную деятельность.
- Организовать занятость учащихся посредством участия в общественно-полезном труде.
- Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение школьного двора.
- Улучшение экологической среды школы.
- Воспитания у учащихся бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них навыков рационального природопользования.
- Воспитание чувства прекрасного.



### Проект разработан по следующим видам деятельности

1. Заседание педсовета с повесткой дня: «О задачах коллектива школы по благоустройству своей территории на 2012-2013 учебный год»
2. Инструктивно-методическое совещание «Декоративно-художественное оформление школы: проблемы и решения»
3. Разработка плана благоустройства территории школы по четвертям (с указанием объема работ, сроков исполнения и ответственных)
4. Проведены инструкции по технике безопасности при выполнении различных работ
5. Из числа учащихся 5-11 классов организован экологический кружок с руководителем С.И. Цеменковой
6. Регулярно проводились «чистые четверги» (уборка территорий, закрепленных за школой)
7. Улучшение организации и содержания садового комплекса:
  - произведены дополнительные посадки деревьев и кустарников;
  - побелка деревьев;
  - обустройство новых цветочных клумб;
  - внесли в цветочно-декоративное озеленение школы оформительский элемент (оригинальное оформление клумб, расширение видового многообразия цветочно-декоративных культур)
8. Организация выращивания рассады цветочно-декоративных культур для озеленения территории пришкольного участка
9. В летний период проводится активная работа по благоустройству школьной территории



## 2. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все обучающиеся школы имеют право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс стал более мягким, строящимся на индивидуальных интеллектуально-психологических особенностях детей. Большинство учащихся школы получали образование в этом учебном году в очной форме обучения, 5 учащихся занимались индивидуально на дому на основании медицинского заключения и 1 учащийся – в форме экстерната.

Родители, как участники образовательного процесса, выбирают программы обучения своих детей и определяют их в соответствующий класс по заявлению.

Согласно ст.16, 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992, за школой закреплены следующие территории Егорьевского муниципального района:

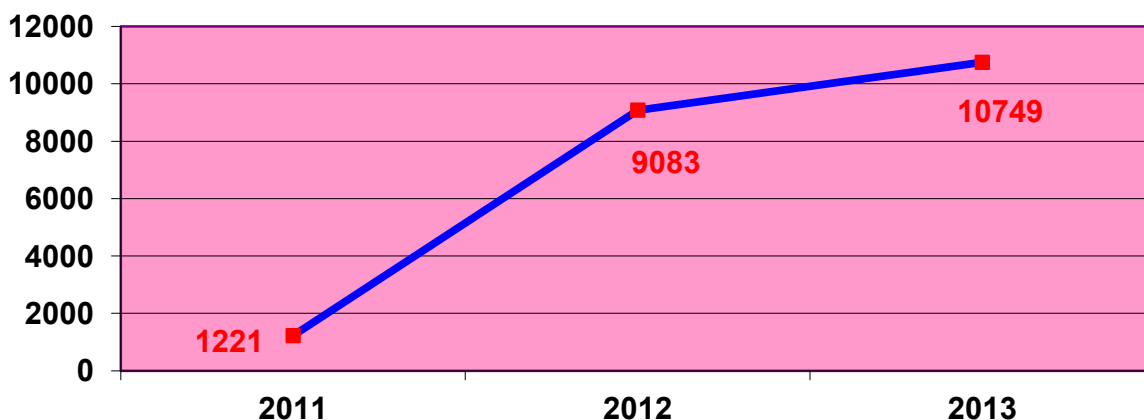
ул. Советская (правая сторона улицы – дома №№8-54, левая сторона улицы – дома №№43-53); ул. Восстания (дома №№1, 1/36, 1а/17, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, с №4 до конца улицы); ул. Островского (правая сторона улицы – дома №№10-18, левая сторона улицы – дома №№3, 3а-19/28, 15/19-27, дома №№22/31-33); ул. Благодатная (дома №№3, 3а, 4, 4а, 5а, 6, 7/1, 8, 8а, правая сторона улицы – дома №№10/1-40, левая сторона улицы – дома №№11-47/36); ул. Пролетарская (левая сторона улицы – все дома, правая сторона улицы – дома №№2/9-44а); ул. Русанцевская; 1-2-3-й Русанцевские переулки; ул. Профсоюзная; ул. 50 лет ВЛКСМ; ул. Красной Армии; ул. Крестьянская; ул. Красная; ул. Крупской; ул. Огородная; ул. Алексея Тупицына (правая сторона улицы – дома №№38-138, левая сторона улицы – дома №№51-139/8,); переулок Кониная; ул. Петра Алексеева; ул. Садовая; ул. Новая; Спартаковский переулок; Трудовой переулок; ул. Меланжистов; 1-2-3-4-й Железнодорожные переулки; ул. Бронницкая; ул. Бардыгинская; Бронницкий проезд; ул. Энгельса (все дома кроме дома №1а); ул. Самойловой; ул. Заводская; ул. 2-я Заводская; ул. Окрайная; ул. Колхозная; ул. Пригородная; ул. Вокзальная; Сиреневый переулок; ул. Набережная (дома №№5-30); деревни Горшково, Челохово, Панкратовская.

Каждый обучающийся имеет возможность бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Лишь только за последний год обновление фонда учебной литературы составило 16% .

### Состояние библиотечного фонда МОУ СОШ №2



### обеспеченность школы учебниками



Доступность качественного образования дает возможность его продолжения на различных ступенях.



Родителями (законными представителями) востребованы такие виды социально-педагогической помощи учащимся, как создание групп продленного дня. В этом учебном году работали **3 группы**.

Учебный план МОУ СОШ №2 обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы. Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 как на нормативную базу.

В учебном плане школы полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов по ступеням обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Все учителя школы используют типовые государственные программы, соответствующие требованиям обязательного минимума содержания начального, общего, среднего (полного) общего образования.

План составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- ✚ полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- ✚ предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- ✚ обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- ✚ преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

В структуре плана выделяются:

*Инвариантная часть* (часы федерального и регионального компонента) часть, обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

*Вариативная часть* (компонент образовательного учреждения, отражающий особенности школы как образовательного учреждения, учитывающие социальный заказ родителей и индивидуальный характер потребностей школьников).

Учебный план школы охватывает следующий круг нормативов:

**1.** Продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждой из его ступенек:

- общая продолжительность обучения 11 лет;
- *1-ая ступень* (начальная школа) – 4 года
- *2-ая ступень* (основная школа) – 5 лет
- *3-ья ступень* (средняя полная школа) – 2 года

**2.** Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями «СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010:

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
21 ч.	23 ч.	32 ч.	33 ч.	35 ч.	36 ч.	34 ч.

Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его

возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На **первой ступени** обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Обучение осуществляется по программе «Школа России», 4 класса занимаются по **развивающей системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова**.

Обучение строится по 5-дневной учебной неделе.

В 2011/2012 учебном году в школе началось внедрение стандартов второго поколения в начальной школе. Одним из требований ФГОС является внеурочная деятельность, в качестве модели внеурочной деятельности выбрана «модель: **школы полного дня**». Внеурочная деятельность реализуется через организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное



**Вторая ступень** обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

*Вариативная часть* учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- ✓ развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- ✓ выполнение социального образовательного заказа;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Обучение строится по 6-дневной учебной неделе.

**Третья ступень** общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Действует учебный план **универсального непрофильного обучения**.

Обучение строится по 5-дневной учебной неделе.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



### 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнение задач в МОУ СОШ №2, поставленных в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования осуществляется на основании плана мероприятий, разработанного в школе и утвержденного приказом директора от 13.04.2012 №36/1.

План мероприятий обеспечивает регулирование основных направлений модернизации общего образования в школе.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования в школе:

- ✚ улучшилось соотношение среднемесячной заработной платы учителей ОУ с показателем среднемесячной зарплаты работников в целом по Московской области;
- ✚ обеспечен свободный доступ педагогов к ресурсам Интернета;
- ✚ в ОУ апробируется ведение электронного журнала;
- ✚ формируется школьная системы оценки качества образования;
- ✚ повысилась творческая активность педагогов и учащихся;
- ✚ значительно активизировалась работа с одаренными детьми;
- ✚ действует орган государственного-общественного управления – *Управляющий совет*, участвующий в распределении стимулирующих выплат;
- ✚ публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности публикуется в СМИ, на сайте школы.

Главная задача новых образовательных стандартов – научить ребёнка мыслить и учиться самостоятельно. Неоценимую помощь в этом оказывает специальное оборудование.

Учебно-лабораторное оборудование для обеспечения реализации ФГОС ООО и учебников для обучающихся 2-х классов начального общего образования закуплено централизованно Министерством образования Московской области на сумму: **1652000,00** рублей

В него входят:

- ◆ интерактивная доска;
- ◆ цифровые микроскопы;
- ◆ документ-камеры;
- ◆ ноутбуки для учащихся;
- ◆ модульные системы экспериментов Prolog для начальной школы для изучения физических величин и проведения лабораторных опытов;
- ◆ системы контроля качества знаний ProClass, позволяющие учителю осуществлять контроль и мониторинг знаний обучаемых в образовательном процессе;
- ◆ программно-методические комплексы: "Академия младшего школьника: 1-4 класс", "Учимся изучать историю", "Мир музыки", "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество";
- ◆ наборы конструкторов.

Комплекты оборудования обеспечивают:

- ◆ формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- ◆ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- ◆ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ◆ организацию научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ◆ организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся по поиску и усвоению знаний, умений и навыков, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- ◆ эффективное использование учебного времени, в том числе за счет уменьшения трудоемкости выполнения педагогическим работником действий по передаче знаний, умений и навыков путем автоматизации части профессиональных задач.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Справка по итогам 2012/2013 учебного года

Ступени обучения	На начало года	На конец года	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Награждены Почвальными грамотами	Награждены Почвальными листами	Переведены «условно»	Второгодники
1-4	176	175	10	54	6	–	8	–	1
5-9	204	205	14	57	14	10	3	–	–
10-11	21	21	2	4	3	–	–	–	–
<b>ИТОГ</b>	<b>401</b>	<b>401</b>	<b>26</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	–	1

**Уровень обученности по образовательному направлению  
99,8 %**



### 4.2. результаты итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся	Аттестат особого образца	Золотая медаль	Серебряная медаль	Справка о повторном годе
9	48 1 экстернат	2	–	–	–
11	21	–	2	–	–



#### 4.2.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов

В 2012/2013 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи по подготовке и проведению ГИА:

- формирование информационной компетентности учащихся 9 классов;
- углубление знаний, умений и навыков за счет удобного плана и других форм работы (кружки, элективные курсы);
- повышение качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА в новой форме;
- формирование методической компетентности педагогов в подготовке к ГИА в новой форме;
- обновление программно-методической базы;
- информирование родителей о нормативной базе, организационных и содержательных особенностях ГИА в новой форме.

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов. Двое учащихся сдавали экзамены в традиционной форме с сокращением количества экзаменов до двух письменных и сдачей их в школе.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			Кол-во апелляций
		«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой	
Русский язык	47	20	21	6	0	17	30	0	0
Математика	47	8	32	7	0	21	25	1	0



#### Экзамены по выбору

##### В НОВОЙ ФОРМЕ

В этом учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору в новой форме.

№ п/п	Наименование предмета	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	низший балл / высший балл	средний балл / средняя отметка
1	Биология	7	1	4	2	0	22/40	29,71/3,86
2	География	5	2	2	1	0	19/31	25,40/4,20
3	История	4	2	2	0	0	27/43	36,50/4,50
4	Обществознание	24	9	11	4	0	17/39	31,17/4,21

5	Физика	3	2	1	0	0	29/40	33,00/4,67
6	Химия	2	0	0	2	0	15/16	15,50/3,00

### В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

Помимо экзаменов в новой форме учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору в традиционной форме по билетам.

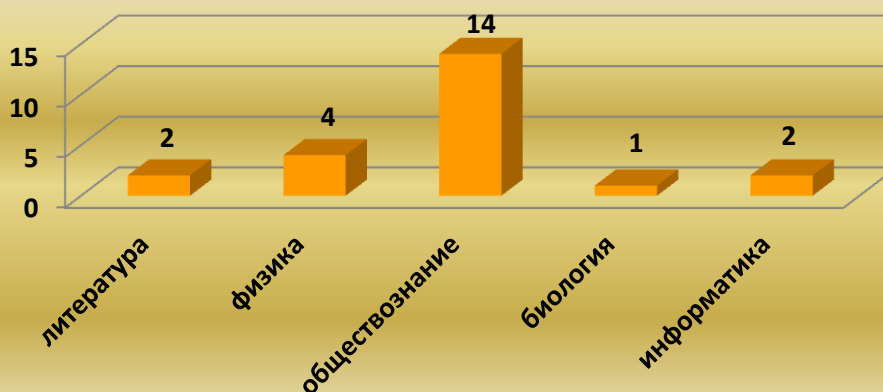
№ п/п	Наименование предмета по выбору	Численность сдававших экзамен	Результаты экзамена
1	Информатика	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «5» - 4 / 33,3 %</li> <li>▪ «4» - 5 / 41,7 %</li> <li>▪ «3» - 3 / 25 %</li> </ul>
2	Физическая культура	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «5» - 5 / 62,5 %</li> <li>▪ «4» - 2 / 25 %</li> <li>▪ «3» - 1 / 12,5 %</li> </ul>
3	Основы безопасности жизнедеятельности	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «5» - 13 / 46,4 %</li> <li>▪ «4» - 8 / 28,6 %</li> <li>▪ «3» - 7 / 25 %</li> </ul>
4	Английский язык	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «5» - 1 / 100 %</li> </ul>

### 4.2.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса.

#### Результаты ЕГЭ

Экзамены	Сдавало	Средний балл района	Средний балл школы
Математика	20	52,6	51,7
Русский язык	20	65,7	56,8

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 11 класса



Предмет	Количество сдающих	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Проходной балл
Русский язык	20	76	40	56,8	36
Математика	20	72	24	51,7	24
Литература	2	91	60	75,5	32
Обществознание	14	78	41	57,4	39

Физика	4	84	64,8	57,5	36
Биология	1	36	36	36	36
Информатика	2	58	58	58	40

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая служба включает в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества педагогов.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Наша школа в 2011/2012 году работала над темой: **«Развитие разносторонне образованной, социально активной личности, ориентированной на достижение жизненного успеха»**.

Педагогический коллектив определил задачи:

### **Задачи обучения**

Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создание комфортной образовательной среды на основе дифференцированного подхода в обучении учащихся, формирование у них навыков самоконтроля и самоанализа деятельности как средства развития личности.

### **Задача воспитания**

Способствовать развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задача развития**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

### **Задача оздоровления**

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им культуры и навыков здорового образа жизни.

Активно работал методический совет школы, основу которого составляют руководители методических объединений. На заседаниях методический совет рассматривал различные вопросы:

- организация деятельности учителей начальной школы и учителей-предметников, работающих в 1-4 классах по переходу на ФГОС второго поколения;
- аттестация педагогических работников (новые положения аттестации);
- проведение предметных недель;
- работа с одаренными детьми, участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация Фестиваля открытых уроков с целью обобщения опыта учителей школы по использованию педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- подготовка проведения пробных экзаменов;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения имели четкие планы работы на учебный год. Заседания ШМО

проводились регулярно (раз в четверть). На заседаниях обсуждались отчеты учителей по темам самообразования, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, требования к оформлению письменных работ, формы и методы промежуточного и итогового контроля, велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В школе работает 7 методических объединений:

<b>О.А. Борисова</b> <i>первая категория</i>	• <b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b>
<b>О.Э. Леонтьева</b> <i>высшая категория</i>	• <b>ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА</b>
<b>О.А. Аминская</b> <i>высшая категория</i>	• <b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА</b>
<b>С.И. Цеменкова</b> <i>высшая категория</i>	• <b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА</b>
<b>Т.В. Гришина</b> <i>первая категория</i>	• <b>УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>
<b>О.Н. Евдокимова</b> <i>высшая категория</i>	• <b>УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>
<b>С.И. Баранова</b> <i>высшая категория</i>	• <b>СПОРТИВНОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА</b>
<b>В.Б. Смирнова</b> <i>высшая категория</i>	• <b>КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ</b>

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

В 2012/2013 учебном году **5** учителей успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Педагоги школы активно участвуют в повышении квалификации, уделяя особое внимание овладению современными информационными технологиями. В этом учебном году повысили свой методический уровень и получили удостоверения о краткосрочном повышении квалификации **12** преподавателей, из них **5** педагогов по организации и условиям введения ФГОС второго поколения в начальной школе.

## **6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Детские организации и творческие объединения учащихся формируют готовность детей и подростков к реализации социальной функции в обществе. Участие в детских организациях помогает подросткам оценить свои возможности, формирует навыки здорового образа жизни, повышает информационно-коммуникативную культуру ребенка, развивает навыки общения.

В целях развития социализации учащихся в школе создано научное общество экологического направления, члены которого активно принимают участие в научных конференциях при МГТУ «Станкин», участвует в районных и областных соревнованиях и слетах.

В летний период учащиеся школы активно участвуют в различных видах деятельности: спортивно-массовой, трудовой и оздоровительной. Все учащиеся 6-8 классов с июня по август трудятся на пришкольном участке. В подготовке школы к новому учебному году, 7 подростков работали в школьной ремонтно-трудовой бригаде.

В 2013 году в школьном оздоровительном лагере «Радуга» отдохнуло 37 человек

Всего учащихся в ЛОУ	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации						
	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети из многодетных семей	Дети безработных родителей	Дети из малоимущих семей	Дети с девиантным поведением	Дети из неблагополучных семей
37	0	0	2	0	10	1	0

Организованным летним отдыхом из 15 учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН, охвачены 50%, в различные летние месяцы, а в общем – 100 % учащихся

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Виды организованного отдыха					
	Лагерь при центре реабилитации и детей «Наш дом»	Загородные лагеря (в т. ч. от УСЗН)	Сдача выпускных экзаменов в школе, поступление в ССУЗы	Отдых с родителями на море	Работа	
15	0	2	7	1	11	



Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В течение учебного года обновлялись стенды по ПДД, проводились беседы классными руководителями, инспекторами ГИБДД, ребята принимали участие в районном конкурсе рисунков «За безопасную дорогу». Низамов Герман (4-б класс) и Низамов Глеб (2-б класс) заняли 2 место в районе, а учащийся 1-б класса Меркулов Дмитрий – 3 место.

Работал отряд ЮИД «Перекрёсток» под руководством Ю.Г. Ларюшиной. Отряд ЮИД показал 3 выступления (на районном Марафоне агитбригад в октябре 2012 года и два выступления перед учащимися начальной школы в январе и марте 2013 года). Выступления на школьных линейках сопровождалось показом презентаций «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Инструктаж для водителей». ЮИДовцы загадывали загадки младшим школьникам на знания ПДД. В работу отряда также входило оформление в школе выставки детского рисунка «Дети – движение – дорога», выпуск листовок по безопасности дорожного движения. Выступление отряда в школе на Дне профилактики 21 марта прошло совместно с выступлением инспекторов ГИБДД Р.М. Астаховым и В.А. Щербаковым. В классах проходило тестирование по правилам дорожного движения. Проводилась профилактическая операция «Внимание дети!» В начальной школе классные руководители ежедневно проводили минутки безопасности. Состояние ДДТТ и работа по профилактике освещалась на школьных совещаниях, в СМИ.



Активно работала, созданная в 2011 году транспортная площадка для проведения занятий с детьми по изучению правил перехода улиц и дорог. На данной площадке для младших школьников членами кружка «ЮИД» отрабатывались навыки понимания сигналов регулировщиков, движения машин и пешеходов, проводились практические занятия с воспитанниками ГПД и детей, посещающих ЛОУ.



Ребята, занимающиеся в школьном кружке «Художественное творчество» (руководитель З.Ф. Супонько), принимали участие в городском конкурсе детского экологического плаката «Вода Подмосковья», конкурсе рисунков «Мы за безопасную дорогу» (заняв почётные 2 и 3 места), конкурсе художественного творчества на противопожарную тематику. Кружковцы выставляли свои работы на Областном благотворительном фестивале декоративно-прикладного искусства «Твори добро», который проходил в городе Егорьевске, а также завоевали 4 диплома второй степени на конкурсе поделок и рисунков «Синяя птица Гжели-2013», организованном Гжельским государственным художественно-промышленным институтом.

Большая профориентационная работа, проведенная в школе совместно с учебными заведениями нашего и соседних районов, позволила учащимся более обдуманно подойти к выбору учебного заведения. В школе проводили беседы преподаватели ПУ №31, №96, №5, ЕПЭТ, МГТУ «Станкин», Гжельского промышленно-экономического колледжа и института и др. В дни осенних и весенних каникул учащиеся 5-11 классов под руководством классных руководителей посещали ССУЗы нашего города.

## 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправленно, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний,

полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей дорожит индивидуальным творчеством ребят: ведь все эти знания для школьников лично значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем.

Развитие дополнительного образования детей, различных форм и направлений данной работы с учащимися на базе школы является ключевым условием для разностороннего развития детей и подростков и социализации, важным звеном в решении вопросов профилактики безнадзорности и



их

Всего обучающихся	Учреждения культуры	Детская музыкальная школа	Детская школа искусств	ЦК и Д «Пегас»	ДК «Факел»	ДК им. Коница	Сельские ДК	Учреждения комитета по делам спорта и молодежи	МЦ «Щит и меч»	МЦ «Маяк»	Бассейн	ДС «Егорьевск»	СК «Мещера»	МОУДО ДЮСШ "Виктория»	Учреждения дополнительного образования	ЦВР	Чкаловец	НОУ ДО "Школа иностранных языков"
401	84	26	8	19	20	4	7	60	12	0	26	14	7	1	29	9	12	8

правонарушений несовершеннолетних. Эта сеть складывается из кружков и спортивных секций при школе, объединений ЦВР, а также объединений дополнительного образования в учреждениях культуры, спорта, Управления по делам молодежи и туризму.

Общее количество кружков, секций, объединений, организованных на базе ОУ	Количество кружков, секций, объединений									
	техническое творчество	эколого-биологическое	туристско-краеведческое	физкультурно-спортивное	художественно-эстетическое	научно-исследовательское	военно-патриотическое	предметные	психологической направленности	ЮИД
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>

Охват школьников дополнительным образованием

Дополнительное образование в школе ведётся по 6 основным направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, научно-исследовательское, эколого-биологическому, техническое творчество, ЮИД.

В центре внимания дополнительного образования – раскрытие творческого потенциала и индивидуальности детей и подростков. Дополнительное образование позволяет успешно решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Всего обучающихся	Занятость в школьных кружках, секциях, объединениях, организованных на базе ОУ								Кроме того занятость в городских учреждениях доп. образования		НЕ ЗАНЯТЫ		ЗАНЯТО				
	ВСЕГО		по направлениям										ВСЕГО		Группа риска		
	человек	%	техническое творчество	эколого-биологическое	физкультурно-спортивное	художественно-эстетическое	военно-патриотическое	предметные	человек	%	ВСЕГО человек	ГРУППА РИСКА человек	человек	% группы риска	% от общего числа		
<b>401</b>	<b>120</b>	<b>29,9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>179</b>	<b>44,6</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>299</b>	<b>74,6</b>	<b>7</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>

## 8. ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

В реализации программы «Одаренные дети», действующей в Егорьевском муниципальном районе, активно принимает участие и МОУ СОШ №2.

Учащиеся школы приняли активное участие в олимпиадном движении. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года приняли участие **155** человек по учебным предметам:

- ❖ русский язык
- ❖ литература
- ❖ английский язык
- ❖ история

- ❖ обществознание
- ❖ право
- ❖ биология
- ❖ география
- ❖ физика
- ❖ химия
- ❖ физическая культура
- ❖ основы безопасности жизнедеятельности

В районном туре Всероссийской олимпиады школа показала следующие результаты:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	І место	ІІ место
1	Яснов Никита	9-б	<b>Духовное краеведение Подмосковья</b> (уч. О.А. Аминская)	
2	Игнатов Олег	6-а	<b>Математика</b> (уч. О.А. Борисова)	
3	Курбатова Валерия	8-б		<b>Литература</b> (уч. И.А. Сучкова)

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствуют ежегодные разнообразные конкурсы, выставки, конференции, проекты и соревнования.

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участник	Результат
1	ГОУ СПО МО «1-ый Московский областной музыкальный колледж». Конкурс пианистов	17.03.2013	Мейроян Геворг 8-б	І место
2	Межзональный конкурс сольного исполнительства «Соловушка 2012»	02.12.2012	Рынгач Анастасия 11-а	І место
3	Межзональный конкурс-фестиваль «Серебряные журавлики»	09.02.2013	Рынгач Анастасия 11-а	Гран-при в номинации «Сольное пение»
4	Открытый международный конкурс вокального мастерства «Голосистый соловей»	декабрь 2012	Рынгач Анастасия 11-а	І место
5	Районный конкурс чтецов «Без веры нет победы», в рамках X Рождественских образовательных чтений	29.11.2012	Сааков Александр Сааков Артём 3-б Пискунова Ольга 9-б	І место  Ш место
6	Гжельский государственный художественно-промышленный институт Конкурс поделок и рисунков «Синяя птица Гжели - 2013»	май 2013	Сардарян Георгий 7-б Потехина Светлана 7-б Сидорова Валерия 7-а Поцко Анна 7-а	Дипломы второй степени
7	Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	15.11.2012	Кузнецова Ксения 5-а Маслеев Максим	І место в районе IV место




			9-б Яснов Никита 9-б	II место
8	Конкурс рисунков «Мы за безопасную дорогу»	08.04.2013	Низамов Герман 4-б Низамов Глеб 2-б Меркулов Дмитрий 1-б	I место  III место
9	Конкурс сочинений на тему «Права человека глазами ребёнка»	ноябрь 2012	Замилацкая Анастасия 4-а	I место
10	I муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» <i>секция «Русский язык и литература»</i>	апрель 2013	Яснов Никита 9-б Пискунова Ольга 9-б	II место
11	Блог школьных библиотекарей «Любознайка» город Егорьевск Интеллектуальный марафон «Исторический блиц»	2013	Багрин Арина 7а Баранов Никита 2-б класс	Диплом лауреата Сертификат участника
12	Патриотический зональный фестиваль «Песни «Боевого братства»	ноябрь 2012	Посохова Полина 7-а	Диплом участника
13	Смотр-конкурс вокалистов в рамках муниципального этапа фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Московии»	28.03.2013	Лебедева Анастасия 6-а	II место



14	Всероссийский конкурс «КИТ-2012-компьютеры, информатика, технологии»	21.11.2012	Кузнецова Ксения 5-а Баранов Никита 2-а класс	I место в районе I место в районе
----	--	------------	--	--

Учащаяся МОУ СОШ №2 **Рынгач Анастасия Александровна** - лауреат детского певческого конкурса русской вокальной музыки «Надежда романсиады», Московского открытого фестиваля академического сольного пения «Серебряный голос». Участница многих областных, всероссийских конкурсов вокалистов, школьных и городских концертов. Она успевает хорошо учиться и жить активной творческой жизнью класса и школы.

Хороших результатов добились наши воспитанники и в спорте. В районных, областных и российских соревнованиях по футболу, мини-футболу, вольной борьбе, боевым искусствам, учащиеся школы уверенно занимают призовые места. По результатам призовых мест в областных и международных соревнованиях по вольной борьбе, учащаяся 8-а класса, **Митюкова Вера** по итогам 2012 года удостоена стипендии Губернатора Московской области.

Наименование мероприятия	Время и место проведения	УЧАСТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
<b>Муниципальный уровень</b>			
Многоэтапное первенство по картингу "Кубок - 108"	А/к 1796 09.2012	Шарков А. (7-б)	II место
Городские соревнования по стрельбе, посвящённые 200-летию Бородинского сражения	ЦВР 07.09.2012	Яньшин Д. (9-б) Степанова В. (9-а) Шарков А. (7-б) Сбытов Д. (9-а)	II место
Соревнования по картингу, посвящённые Дню города	А/к 1796 15.09.2012	Шарков А. (7-б)	III место
Спортивное ориентирование	31.01.2013	Яньшин Д. (9-б)	III место
Соревнования по шашкам и шахматам	Ноябрь 2012	Игнатов О. (6-а) Орлов Д. (6-а) Жаров Н. (6-а) Баранов Н. (2-а)	участие
Олимпиада по физической культуре	17.11.2012	Багрин А. (7-б)	IV место
"Школа безопасности"	06.05.2013	8-а и 8-б	участие
Соревнования по картингу, посвящённые Дню Победы	А/к 1796 05.2013	Красиков А. (6-а)	II место
Первенство по вольной борьбе	26.01.2013	Низамов Г. (4-б)	II место
<b>Зональный уровень</b>			
	27.01.2013	Пискунов В. (9-б)	I место
<b>Областной уровень</b>			
Открытое первенство Московской области по каратэ	29.09.2012 город Ногинск	Пискунов В. (9-б)	II место
Первенство Московской области по восточному боевому единоборству	18.11.2012 город Лобня	Пискунов В. (9-б)	I место
Первенство	13.09.2012	Митюкова В. (8-а)	II место

Московской области по вольной борьбе	город Егорьевск		
<b>Федеральный уровень</b>			
Первенство ЦФО России по вольной борьбе	15-17.03.2013 город Поляны Рязанской области	Митюкова В. (8-а)	I место
Р... бс	17.12.2013 город Ивантеевка	Пискунов В. (9-б)	III место
Первенство России по восточному боевому единоборству	24.03.2013 город Щёлково	Пискунов В. (9-б)	III место

### 9. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

В 2012/2013 году был возобновлён выпуск школьной газеты «**Переменка**», которая выходила 1 раз в четверть. Редколлегия состояла из учащихся 7-ых классов. Ответственным за выпуск школьной газеты была учитель истории, руководитель школьного кружка «Краеведение» – О.А. Аминская.

В районных средствах массовой информации было опубликовано **9** статей о мероприятиях, проводимых в школе:

Номер газеты	Название статьи	Авторы	Тема
«Егорьевское утро» декабрь 2012	« <i>Лучше всех на земле – мама!</i> »	М.В. Павлова заместитель директора по ВР О.К. Виндюкова учитель музыки	Статья о школьном концерте, посвящённом Дню матери
«Знамя труда» декабрь 2012	« <i>Наша победа ещё впереди!</i> »	Л.А. Затеева учитель географии	Участие школы в городской игре «Кот в мешке»
«Знамя труда» январь 2013	« <i>Занимательный английский</i> »	Т.В. Гришина учитель английского языка	О неделе английского языка в школе
«Знамя труда» январь 2013	« <i>На все времена</i> »	О.Э. Леонтьева учитель русского языка и литературы	Как сделать классику понятнее современному подростку
«Знамя труда» февраль 2013	« <i>Учиться надо весело</i> »	О.Э. Леонтьева учитель русского языка и литературы	О неделе русского языка и литературы в МОУ СОШ № 2
«Знамя труда» март 2013	« <i>Дело художника – рождать радость</i> »	З.Ф. Супонько учитель технологии	О работе школьного кружка «Художественное творчество»
«Знамя труда» апрель 2013	« <i>Поучительно и полезно</i> »	Корреспондент газеты	Об участии МОУ СОШ №2 в районном конкурсе детского

			художественного творчества на противопожарную тематику
«Знамя труда» апрель 2013	«Если бы я был губернатором...»	Корреспондент газеты	Об участии МОУ СОШ №2 в районном конкурсе сочинений
«Знамя труда» май 2013	«Навстречу победе!»	Корреспондент газеты	Соревнования по картингу, приуроченные ко Дню победы

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные данные прошедшего учебного года позволяют сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами. В школе сформирована современная материально-техническая база, обеспечивающая условия осуществления образовательного процесса на современном уровне, повысилось качество знаний учащихся, внедрены новые педагогические технологии, все учащиеся получили аттестаты, хорошие результаты ЕГЭ и ГИА, создана комфортная информационная среда, многие учителя прошли курсы повышения квалификации и успешно прошли аттестацию.

Намного активнее включились в образовательный процесс родители. Они стали активными общественными помощниками, экспертами при проведении общешкольных мероприятий, выступили дополнительным образовательным ресурсом школы, сами инициировали и проводили классные часы и праздники, посещали родительский всебуч.

Современная школа шагает по пути модернизации. Это большая и серьезная работа школы, всего педагогического коллектива, всех участников образовательного процесса.

Администрация школы постоянно ищет пути повышения качества образования, которые бы позволили перевести ОУ из режима функционирования в режим инновационного развития, способствовали решению современных задач модернизации системы образования, основными из которых остаются:

1. Оснащение оборудованием учебных кабинетов;
2. Создание современной информационно-образовательной среды;
3. Непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ;
4. Переход на новые педагогические технологии;
5. Повышение заработной платы педагогов.

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы:**

- ◆ недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, повышение валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;
- ◆ необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы;
- ◆ высокая тревожность учащихся в период прохождения итоговой аттестации, необходимость более качественного осуществления психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.

### **Наши резервы:**

- ✚ улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;
- ✚ повышение квалификации учителей;
- ✚ разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;

- ✚ оптимизация психологического сопровождения одаренных детей;
- ✚ разработка цикла бесед с родителями по психологическому здоровью учащихся.

### **Задачи на новый 2013/2014 учебный год:**

- ✚ продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ✚ обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ООО;
- ✚ совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги;
- ✚ создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- ✚ повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- ✚ проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.
- ✚ развивать единую информационную среду школы; способствовать развитию системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств для работы с обучающимися;
- ✚ повысить вовлеченность родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- ✚ перейти на работу с электронным журналом и электронным дневником;
- ✚ формировать социальную и культурную позиции учащихся, формировать их мировоззрения как граждан России; воспитывать патриотизм через участие учащихся в социально значимых проектах;
- ✚ формировать у учащихся понимания ценности здорового образа жизни и перспективных стилей жизни, сохранять и укреплять здоровье детей;
- ✚ совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ и ГИА, через систему промежуточной аттестации по предметам, индивидуальную работу с учащимися,
- ✚ осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучения в условиях введения ФГОС в начальной школе и в основной школах;
- ✚ с целью объективной оценки методики преподавания учителя на уроке при переходе на качественную оценку труда, шире применять электронную программу анализа урока, анкетирование учащихся и их родителей
- ✚ развивать сайт школы, оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса в школе

Наша школа должна стать конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив школы готов к решению задач, стоящих на 2013/2014 учебный год.

### **Задачи на новый 2013/2014 учебный год:**

1. Повышение качества образования учащихся;
2. Активизация работы по укреплению здоровья учащихся школы;
3. Создание школьной локальной сети;
4. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в урочной и во внеурочной деятельности;
5. Повышение квалификации кадров, привлечение молодых специалистов;
6. Активное использование в практике педагогическими работниками современных технологий;

7. Усиление работы психологической службы;
8. Расширение общественного участия в управлении школой.