

2011 - 2012

Муниципальное общеобразовательное учреждение

с р е д н я я о б щ е о б р а з о в а т е л ь н а я ш к о л а № 2

140301, Московская область, город Егорьевск, улица Профсоюзная, дом 24

Телефоны: 4-58-56; 4-58-54



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 2

_____ С. В. Назарова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2



- **Юридический адрес:**
140301, Московская область, город Егорьевск, улица Профсоюзная, дом 24
- **Телефоны:**
8(49640)4-58-54, 8(49640)4-58-56
- **E-mail:**
school2eg@yandex.ru
- **Сайт учреждения:**
www.school2eg.ucoz.ru
- **Свидетельство о государственной регистрации права на землю:**
№50-ABN 025640 от 13.10.2010
- **Свидетельство о государственной регистрации права на здание:**
№50-ABN 126585 от 13.10.2010
- **Свидетельство о государственной регистрации права на мастерскую:**
№50-ABN 126586 от 13.10.2010
- **Лицензия на образовательную деятельность:**
серия А №321708 от 29.01.2009, выдана Министерством образования Московской области на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование
- **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия АА, №149003 от 12.01.2009
- **Учредитель:**
комитет по образованию Администрации Егорьевского муниципального района
140300, Московская область, город Егорьевск, улица Профсоюзная, дом 4.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Егорьевска Московской области – одна из старейших школ города. В 2013 году ей исполнится **100 лет**.

Наша школа находится на улице Профсоюзной, в стороне от центра. Рядом со школой находятся остановки общественного транспорта, что позволяет легко добраться учащимся из любой точки города и района.

Школа предоставляет образовательные услуги учащимся, проживающим в микрорайонах Русанцево, Фубры, близлежащих деревнях: Челохово, Горшково, Корниловская, Ильинский Погост, Новый поселок, Алешино. Получить образование в нашей школе желают и учащиеся, проживающие в Воскресенском районе.

В микрорайоне школы располагаются многоэтажные дома, дома частного сектора и семейные общежития. Подходит к концу строительство нового девятиэтажного многоквартирного дома около школы.

Рядом со школой располагаются детские сады, музыкальная школа, ЦКиД «Пегас», городской парк, МГТУ «Станкин», что благоприятно влияет на учебно-воспитательный процесс.

Шефами школы является ООО «Белла», которое оказывает спонсорскую помощь, откликается на все просьбы об оказании помощи, регулярно интересуется потребностями учебного заведения.

Вся работа школы направлена на совершенствование педагогического процесса, повышение качества образования, формирования здорового образа жизни, создание условий для самовыражения учащихся в различных видах деятельности с целью всестороннего гармоничного развития личности.

1.1. Состав обучающихся

В 2011/2012 учебном году в школе функционировало **17** классов.

Общая численность обучающихся – **394** человека.

Класс	Количество классов	Число обучающихся
1 класс	2	47
2 класс	2	50
3 класс	1	33
4 класс	2	56
5 класс	1	25
6 класс	2	37
7 класс	2	39
8 класс	2	50
9 класс	1	16
10 класс	1	21
11 класс	1	24

Педагогический коллектив школы проводит большую работу по сохранению контингента учащихся, ведет постоянно перепись детского населения на закрепленной за школой территории. Школа готова принять всех желающих получить или продолжить своё образование.

1.2. Семьи обучающихся

1.2.1. Социальный состав семей

Характеристика семьи	Количество учащихся в них	
	человек	процент от общего кол-ва
Полная семья	256	65%
Неполная семья	130	33%
Семья-опекун	8	2%
Проживает с мамой	119	30%
Проживает с папой	1	0,3%
2-ой брак (отчим, мачеха)	130	33%
Многодетная семья	27	7%
Малообеспеченная семья	115	29%
Неблагополучная семья	16	4%
Двуязычная семья	19	5%
Семья вынужденных переселенцев	11	3%
Единственные дети в семье	159	40%
Имеют братьев, сестёр	235	60%

1.2.2. Национальный состав семей

Характеристика семьи	Количество учащихся в них	
	человек	процент от общего кол-ва
Азербайджанцы	1	0,3%
Армяне	7	2%
Немцы	2	0,5%
Русские	362	91%
Таджики	6	1,7%
Татары	2	0,5%
Узбеки	7	2%
Украинцы	7	2%

1.2.3. Образовательный уровень родителей

Образование	мать	отец	всего
Высшее	71	57	128
Среднее-специальное	131	127	258
Среднее	82	53	135
Неполное среднее	2	–	2

1.3. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников – 48. Из них:

- педагогов – 26
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог – 1
- работающие пенсионеры – 5
- молодой специалист – 1
- количество учащихся на 1 учителя – 15

Средний возраст педагогов – 45 лет

Распределение педагогов по квалификационным категориям следующее:



1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Площадь земельного участка	0,879 га
Площадь застройки	4 120,5 м ²
Спортивный зал	1
Спортивная площадка уличная	1
Транспортная площадка	1
Полоса препятствий «Безопасное колесо»	1
Столовая на 100 мест	1
Кабинет обслуживающего труда для девочек	1
Учебная мастерская для девочек	1
Компьютерный класс	1
Кабинет начальной школы	7
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет музыки	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Библиотека	1

1.5. Материально-техническая база образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Количество
1	компьютеры	41
2	ноутбуки	2
3	мультимедиапроектор	5
4	музыкальная аппаратура	3
5	телевизор	13
6	DVD-проектор	6
7	магнитофон	2
8	МФУ	2
9	принтер	5
10	ксерокс	1
11	кинокамера	1
12	фотоаппарат	2
13	интерактивный комплекс	2

Таким образом, школа имеет достаточный уровень квалификации кадрового состава и материально-технической базы, что позволяет обеспечить достаточно высокий уровень образования выпускников.

1.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы



1.7. Структура управления образовательным учреждением



1.8. Организация питания в школе



Для организации питания школа имеет специальное помещение на 100 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Бесплатные завтраки получали **115** детей из категории малообеспеченных и малоимущих, что составляет **29%** от общего количества учащихся. Стоимость завтрака составляет 29 рублей, обеда – 63 рубля. Организованы бесплатные обеды для учащихся этой категории, посещающих группу продленного дня. От платы за обеды освобождены **25** школьников, что составляет **7,5%** от общего количества учащихся.

Организацию питания в школьной столовой контролирует комиссия, в состав которой входят члены администрации, педагогического коллектива, представители родительской общественности, медицинская сестра.

В меню представлено разнообразие блюд, в рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью. В ассортименте школьной столовой имеется буфетная продукция.

Поставка продуктов питания осуществляется МУП «Мелкооптовая база», на основе заключённых договоров поставок.

1.9. Безопасность образовательного учреждения

Цели безопасности – обеспечение физической безопасности жизни и здоровья людей, получающих социальное обслуживание.

Основные составляющие комплексной безопасности учреждения:

1. Антитеррористическая защищенность и охрана.
2. Пожарная безопасность
3. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона.
4. Охрана труда и меры безопасности
5. Информационная безопасность
6. Энергетическая и экологическая безопасность.
7. Правопорядок и дисциплина.
8. Мобилизационная подготовка



Организация физической охраны МОУ СОШ №2

- Физическая охрана обеспечивается в дневное время вахтёр, а в ночное время сторож.
- Осуществление контрольно-пропускного режима исключает не санкционированного проникновения в школу граждан и техники.
- Учащиеся защищены от насильственных действий в школе и на её территории.

Инженерно-техническое оборудование школы

- Школа огорожена 1,5 метровым железным забором с 2-я въездными воротами и 1-ной входной калиткой.
- Центральный вход и запасные выходы школы оборудованы металлическими дверьми с запорами.
- Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализацией соединенной с дежурным пультом ОВД МВД РФ по Егорьевскому району.
- Имеется определитель телефонного номера.

Плановая работа по антитеррористической защищенности школы

- Разработан *Паспорт антитеррористической защищенности МОУ СОШ №2*
- Эта работа в школе №2 осуществляется педагогами на основе разработанных рекомендаций Паспорта безопасности. С учащимися постоянно проводятся инструктажи, занятия, на которых закрепляются основные правила поведения в

экстремальных ситуациях, привитие навыков личной безопасности и антитеррористической защищенности: “Ваша безопасность в школе и дома”, “Опасные места массового отдыха и развлечений. Твое поведение”, “Международный день борьбы с терроризмом. Терроризм и безопасность человека”, “Антитеррористическая защита населения”, “Международный день памяти жертв и день солидарности в борьбе с терроризмом”, “Урок мужества: День памяти жертв Беслана. Террористы”.

- Работа в этом направлении отражается в классных журналах и контролируется заместителем директора по безопасности.
- С учащимися отрабатываются навыки по эвакуации при подаче сигнала “Внимание всем! Тревога!”. Поведение учащихся во время подачи сигнала и эвакуации адекватное.
- По данному направлению безопасности проводится большая работа с родителями. На родительских собраниях, перед праздниками с родителями проводятся беседы о том, как правильно защитить и вести себя при угрозе террористического акта, в ситуации заложников, обнаружении подозрительных предметов.

Обеспечение контрольно пропускного режима

- Весь персонал и учащиеся обеспечены пропусками в школу.
- Обеспечивается контроль за въезд и выезд на территорию школы транспортных средств.
- Контроль за КПП осуществляется вахтёрами

Противопожарная безопасность

- Школа оснащена огнетушителями в полном объеме.
- Школа оборудована системой пожарной сигнализацией выведенной на пульт пожарной охраны.
- Работает оповещение пожарной тревоги на всех 2-х этажах здания.
- Проводятся с учащимися и персоналом ежемесячные тренировочные эвакуации.

Гражданская оборона

- Проводятся учения по правилам пользования индивидуальными средствами защиты и оказания первой медицинской помощи при техногенных и природных катастрофах.

Охрана труда

- Периодические инструктажи с персоналом и учащимися школы по мерам безопасности во время учебного процесса и внеурочное время.

Взаимодействие с МВД и ФСБ

- Проводятся встречи учащихся с сотрудниками ГБДД, ОДН и следственного отдела УВД.
- Проводятся встречи с учащимися с офицерами ФСБ по вопросам антитеррора.

2. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все обучающиеся школы имеют право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс стал более мягким, строящимся на индивидуальных интеллектуально-психологических особенностях детей. Большинство учащихся школы получали образование в этом учебном году в очной форме обучения и 5 учащихся занимались индивидуально на дому на основании медицинского заключения.

Родители, как участники образовательного процесса, выбирают программы обучения своих детей и определяют их в соответствующий класс по заявлению.

Согласно ст.16, 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992, за школой закреплены следующие территории Егорьевского муниципального района: **ул. Советская (правая сторона улицы – дома №№60-78/18, левая сторона улицы – дома №№55-75), ул. Восстания (дома №№1а/17,1б,1в,1г,1д,2а, дома №№1, 1/36, с №4 до конца улицы), ул. Тельмана, ул. лейтенанта Шмидта (правая**

сторона улицы - дома №№10,10а,12,14,16, левая сторона улицы - дома №№5,5а,13), ул. Алексея Тупицына (левая сторона улицы - дома №1/16-47а, №№51 - 139/8, правая сторона улицы - дома №№2/14-138), ул. Островского (дома №№22/31-33), ул. Благонравова (дома №№3,3а,4,4а,5а,6,7/1,8,8а), ул. Парижской Коммуны (дом №1а), ул. Пролетарская (левая сторона улицы - все дома, правая сторона улицы - дома №№2/9-44а), ул. Русанцевская, 1-й Русанцевский переулок, 2-й Русанцевский переулок, 3-й Русанцевский переулок, ул. Профсоюзная, ул. 50 лет ВЛКСМ, ул. Красной Армии, ул. Крестьянская, ул. Красная, ул. Крупской, ул. Огородная, переулок Кониная, ул. Петра Алексеева, ул. Садовая, ул. Новая, 1-й Железнодорожный переулок, 2-й Железнодорожный переулок, 3-й Железнодорожный переулок, 4-й Железнодорожный переулок, Спартаковский переулок, Трудовой переулок, ул. Меланжистов, ул. Благонравова (правая сторона улицы - дома №№10/1-40, левая сторона улицы дома №№ 11-47/36), ул. Бронницкая, ул. Бардыгинская, Бронницкий проезд, ул. Энгельса (все дома кроме дома №1а), ул. Самойловой, ул. Заводская, ул. 2-я Заводская, ул. Октябрьская (правая сторона улицы - дома №№6а-14/16,18-34, левая сторона улицы - дома №№1/11-13/14), ул. Островского (правая сторона улицы - дома №№10-18, левая сторона улицы - дома №№3,3а-19/28, 15/19-27), ул. Окрайная, ул. Колхозная, ул. Пригородная, ул. Вокзальная, Сиреневый переулок, ул. Набережная (дома №№5-30), деревни Горшково, Челохово, Панкратовская

Каждый обучающийся имеет возможность бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Лишь только за последний год обновление фонда учебной литературы составило 16% .

Состояние библиотечного фонда МОУ СОШ №2

общий фонд	учебники	художественная литература	периодическая литература	методическая литература
16937 экз	7514 экз	9056 экз	150 экз	217 экз
1123483.97 рублей	1018492.26 рублей	90845.51 рублей	4909.10 рублей	9237.10 рублей



Доступность качественного образования дает возможность его продолжения на различных ступенях.

Родителями (законными представителями) востребованы такие виды социально-педагогической помощи учащимся, как создание групп продленного дня. В этом учебном году работали **3 группы**.

Учебный план МОУ СОШ №2 обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы. Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 как на нормативную базу.

В учебном плане школы полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов по ступеням обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Все учителя школы используют типовые государственные программы, соответствующие требованиям обязательного минимума содержания начального, общего, среднего (полного) общего образования.

План составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

В структуре плана выделяются:

Инвариантная часть (часы федерального и регионального компонента) часть, обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения, отражающий особенности школы как образовательного учреждения, учитывающие социальный заказ родителей и индивидуальный характер потребностей школьников).

Учебный план школы охватывает следующий круг нормативов:

1. Продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждой из его ступенек:

- общая продолжительность обучения 11 лет;
- 1-ая ступень (начальная школа) – 4 года
- 2-ая ступень (основная школа) – 5 лет
- 3-ья ступень (средняя полная школа) – 2 года

2. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями «СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010:

1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
20 ч.	22 ч.	31 ч.	32 ч.	34 ч.	35 ч.	33 ч.

Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На **первой ступени** обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Обучение осуществляется по программе «Школа России», 4 класса занимаются по развивающей системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

Обучение строится по 5-дневной учебной неделе.

В 2011/2012 учебном году в школе началось внедрение стандартов второго поколения в начальной школе. Одним из требований ФГОС является внеурочная деятельность, в качестве модели внеурочной деятельности выбрана «модель: **школы полного дня**». Внеурочная деятельность реализуется через организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий по направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное.



Вторая ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Вариативная часть учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- ✓ развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- ✓ выполнение социального образовательного заказа;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- ✓ реализация предпрофильной подготовки;

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 9-х классов из компонента общеобразовательного учреждения. Представлены курсами:

1. **«Технология выполнения тестовых заданий по русскому языку»**
2. **«Избранные вопросы математики»**

Обучение строится по 6-дневной учебной неделе.

Третья ступень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение строится по 5-дневной учебной неделе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Справка по итогам 2011/2012 учебного года

Ступени обучения	На начало года	На конец года	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Награждены Похвальными грамотами	Награждены Похвальными листами	Переведены «условно»	Второгодники
1-4	178	180	8	65	9	–	5	–	–
5-9	166	162	11	48	10	2	7	–	–
10-11	46	45	4	18	2	6	2	–	–
ИТОГ	390	387	23	131	21	8	14	–	–
Уровень обученности по образовательному направлению									
100 %									



3.2. результаты итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся	Аттестат особого образца	Золотая медаль	Серебряная медаль	Справка о повторном годе
9	16	–	–	–	–
11	24	–	2	–	–

3.2.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса

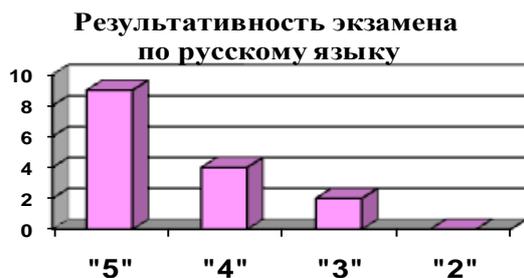
В 2011/2012 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи по подготовке и проведению ГИА:

- *формирование информационной компетентности учащихся 9 классов;*
- *углубление знаний, умений и навыков за счет удобного плана и других форм работы (кружки, элективные курсы);*
- *повышение качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА в новой форме;*
- *формирование методической компетентности педагогов в подготовке к ГИА в новой форме;*
- *обновление программно-методической базы;*
- *информирование родителей о нормативной базе, организационных и содержательных особенностях ГИА в новой форме.*

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса. Одна учащаяся сдавала экзамены в щадящем режиме с сокращением количества экзаменов до двух письменных и сдачей их в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			Кол-во апелляций
		«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой	
Русский язык	15	9	4	2	0	2	13	0	0
Математика	15	0	0	15	0	12	0	3	0



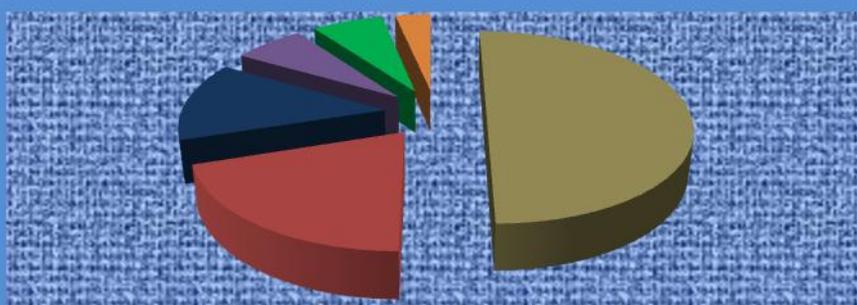
К сожалению, уровень качества сдачи экзамена по математике достаточно низкий, над этим предстоит работать в следующем учебном году.

Экзамены по выбору

Помимо экзаменов в новой форме учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору в традиционной форме по билетам.

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Численность сдававших экзамен	Результаты экзамена
1	Основы безопасности жизнедеятельности	15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "5" – 5 / 33,3 % ▪ "4" – 5 / 33,3 % ▪ "3" – 5 / 33,3 %
2	Физическая культура	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "5" – 3 / 50 % ▪ "4" – 3 / 50 %
3	География	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "5" – 3 / 75 % ▪ "4" – 1 / 25 %
4	Информатика	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "5" – 1 / 50 % ▪ "4" – 1 / 50 %
5	Обществознание	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "3" – 2 / 100 %
6	Биология	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "3" – 2 / 100 %

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 9 класса



- ОБЖ
- физическая культура
- география
- информатика
- обществознание
- биология

3.2.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса. Результаты ЕГЭ

Экзамены	Сдавало	Средний балл района	Средний балл школы
Математика	24		40,8
Русский язык	24		60,3

Выбор предметов для итоговой аттестации учащихся 11 класса



Предмет	Количество сдающих	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Проходной балл
Русский язык	24	84	44	60	36
Математика	24	70	24	40,8	24
Литература	1	52	52	52	32
История	6	69	35	50,3	32
Обществознание	18	68	37	50,7	39
Английский язык	2	57	39	48	20
Физика	4	73	50	57,5	36
Химия	2	72	47	59,5	36
Биология	2	67	59	63	36
Информатика	2	49	45	47	40

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая служба включает в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества педагогов.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Наша школа в 2011/2012 году работала над темой: **«Развитие разносторонне образованной, социально активной личности, ориентированной на достижение жизненного успеха»**.

Педагогический коллектив определил задачи:

Задачи обучения

Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создание комфортной образовательной среды на основе дифференцированного подхода в обучении учащихся, формирование у них навыков самоконтроля и самоанализа деятельности как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им культуры и навыков здорового образа жизни.

Активно работал методический совет школы, основу которого составляют руководители методических объединений. На заседаниях методический совет рассматривал различные вопросы:

- организация деятельности учителей начальной школы и учителей-предметников, работающих в 1-4 классах по переходу на ФГОС второго поколения;
- аттестация педагогических работников (новые положения аттестации);
- проведение предметных недель;
- работа с одаренными детьми, участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация Фестиваля открытых уроков с целью обобщения опыта учителей школы по использованию педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- подготовка проведения пробных экзаменов;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения имели четкие планы работы на учебный год. Заседания ШМО проводились регулярно (раз в четверть). На заседаниях обсуждались отчеты учителей по темам самообразования, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, требования к оформлению письменных работ, формы и методы промежуточного и итогового контроля, велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В школе работает 7 методических объединений:

О.А. Борисова первая квалификационная категория	• ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
О.Э. Леонтьева высшая квалификационная категория	• ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
О.А. Аминская высшая квалификационная категория	• СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
С.И. Цеменкова высшая квалификационная категория	• ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
Т.В. Гришина диплом с отличием	• УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
С.Е. Лоскутова высшая квалификационная категория	• УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Т.М. Журавлёва высшая квалификационная категория	• КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия учителями, которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

В 2011/2012 учебном году **6** учителей успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Педагоги школы активно участвуют в повышении квалификации, уделяя особое внимание овладению современными информационными технологиями. В этом учебном году повысили свой методический уровень и получили удостоверения о краткосрочном повышении квалификации **5** преподавателей, из них **3** педагога по организации и условиям введения ФГОС второго поколения в начальной школе.

5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Детские организации и творческие объединения учащихся формируют готовность детей и подростков к реализации социальной функции в обществе. Участие в детских организациях помогает подросткам оценить свои возможности, формирует навыки здорового образа жизни, повышает информационно-коммуникативную культуру ребенка, развивает навыки общения.

В целях развития социализации учащихся в школе создано научное общество экологического направления, члены которого активно принимают участие в научных конференциях при МГТУ «Станкин», участвует в районных и областных соревнованиях и слетах.

В летний период учащиеся школы активно участвуют в различных видах деятельности: спортивно-массовой, трудовой и оздоровительной.

В 2012 году в школьном оздоровительном лагере «Радуга» отдохнуло 38 человек.

Всего учащихся в ЛОУ	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации						
	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети из многодетных семей	Дети безработных родителей	Дети из малоимущих семей	Дети с девиантным поведением	Дети из неблагополучных семей
38	0	0	5	9	16	0	5

Организованным летним отдыхом из 18 учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ОДН, охвачены 50%, в различные летние месяцы, а в общем – 100 % учащихся



Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Виды организованного отдыха					
	Лагерь при центре реабилитации детей «Наш Дом»	Загородные лагеря (в т. ч. от УСЗН)	Сдача выпускных экзаменов в школе, поступление в ССУЗы	Отдых с родителями на море	Работа	
18	3	4	5	4	2	



Все учащиеся 6-8 классов в количестве 118 человек с июня по август трудятся на пришкольном участке. В подготовке школы к новому учебному году, 7 подростков работали в школьной ремонтно-трудовой бригаде.



Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Каждый первоклассник в начале учебного года получил **"Свидетельство пешехода"**, сделанное отрядом ЮИД



«Перекресток», в дневниках каждого учащегося имеются памятки для пешеходов. Для первоклассников прошла увлекательная игра «Посвящение в пешеходы». Трижды отряд выходил в совместные рейды с инспекторами ГИБДД на дороги города, распространяя листовки для пешеходов, водителей и родителей (800 штук), призывая всех соблюдать правила дорожного движения.

2 сентября проведена игра «Дорогою добра» среди учащихся 3-4 классов на знание дорожных знаков, умение выходить из сложных дорожных ситуаций, сигналы регулировщика, проверялось умение отгадывать загадки. На игре присутствовали инспектора ОДН и сотрудница административной практики Смирнова О.А.

24 января среди учащихся 6-а и 6-б классов прошла игра «Счастливый случай», который провел заместитель директора по безопасности МОУ СОШ №5 Калмыков М.Е.

Стало доброй традицией проводить в апреле конкурс «Безопасное колесо» и тестирование по правилам дорожного движения среди учащихся 5-6 классов. В этом году победителем стал 6-а класс, набрав наибольшее количество баллов. В апреле учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе сочинений на тему безопасности дорожного движения (участница Бирюкова Юлия, 6-б класс)

Активно работала, созданная в 2011 году транспортная площадка для проведения занятий с детьми по изучению правил перехода улиц и дорог. На данной площадке для младших школьников членами кружка «ЮИД» отрабатывались навыки понимания сигналов регулировщиков, движения машин и пешеходов, проводились практические занятия с воспитанниками ГПД и детей, посещающих ЛОУ.

Большая профориентационная работа, проведенная в школе совместно с учебными заведениями нашего и соседних районов, позволила учащимся более обдуманно подойти к выбору учебного заведения. В школе проводили беседы преподаватели ПУ №31, №96, №5, ЕПЭТ, МГТУ «Станкин», Гжельского промышленно-экономического колледжа и института, Орехово-Зуевского гуманитарного института, Воскресенского института туризма и др. Проводились пробные тестирования по некоторым предметам. В дни осенних и весенних каникул учащиеся 5-11 классов под руководством классных руководителей посещали ССУЗы нашего города.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправленно, наиболее вариативно.



Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей дорожит индивидуальным творчеством ребят: ведь все эти знания для школьников лично значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем.

Развитие дополнительного образования детей,

различных форм и направлений данной работы с учащимися на базе школы является ключевым условием для разностороннего развития детей и подростков и их социализации, важным звеном в решении вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эта сеть складывается из кружков и спортивных секций при школе, объединений ЦВР, а также объединений дополнительного образования в учреждениях культуры, спорта, Управления по делам молодежи и туризму.



Охват школьников дополнительным образованием

Всего обучающихся	Учреждения культуры	Детская музыкальная школа	Детская школа искусств	ЦК и Д «Пегас»	ДК «Факел»	ДК им. Коница	Сельские ДК	Учреждения комитета по делам спорта и молодежи	МЦ «Щит и меч»	МЦ «Маяк»	Бассейн	ДС «Егорьевск»	СК «Мещера»	МОУДО ДЮСШ "Виктория»	Учреждения дополнительного образования	ЦВР	Чкаловец	НОУ ДО "Школа иностранных языков"
387	85	27	16	19	16	4	3	70	17	0	25	11	19	2	17	9	2	8

Дополнительное образование в школе ведётся по 5 основным направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, социально-педагогическому, эколого-биологическому и военно-патриотическому.

Общее количество кружков, секций, объединений, организованных на базе ОУ	Количество кружков, секций, объединений									
	техническое творчество	эколого-биологическое	туристско-краеведческое	физкультурно-спортивное	художественно-эстетическое	научно-исследовательское	военно-патриотическое	предметные	психологической направленности	ЮИД
10	1			2	4			2		1

В центре внимания дополнительного образования – раскрытие творческого потенциала и индивидуальности детей и подростков. Дополнительное образование позволяет успешно решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Всего обучающихся	Занятость в школьных кружках, секциях, объединениях, организованных на базе ОУ								Кроме того занятость в городских учреждениях доп. образования		НЕ ЗАНЯТЫ		ЗАНЯТО				
	ВСЕГО		по направлениям										ВСЕГО		Группа риска		
	человек	%	техническое творчество	эколого-биологическое	физкультурно-спортивное	художественно-эстетическое	военно-патриотическое	предметные	человек	%	ВСЕГО человек	ГРУППА РИСКА человек	человек	%	человек	% группы риска	% от общего числа
387	127	32,8	10	16	30	51	12	28	168	43,4	92	7	295	76	10	4,7	2,6

7. ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

В реализации программы «Одаренные дети», действующей в Егорьевском муниципальном районе, активно принимает участие и МОУ СОШ №2.

Учащиеся школы приняли активное участие в олимпиадном движении. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011/2012 учебного года приняли участие **154** человека по учебным предметам:

- ❖ русский язык
- ❖ литература
- ❖ английский язык
- ❖ история
- ❖ обществознание
- ❖ право
- ❖ биология
- ❖ география
- ❖ физика
- ❖ химия
- ❖ физическая культура

В районном туре Всероссийской олимпиады школа показала следующие результаты:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	I место	II место	III место
1	Яснов Никита	8-б		География (уч. Т.М. Журавлёва)	
2	Демидов Роман	11-а			Физика (уч. В.Б. Смирнова)
3	Спиркина Мария	11-а			Право (уч. А.Н. Петрова)
4	Козырев Сергей	8-б			ФЗК (уч. С.И. Баранова)

Учащиеся: **Степанова Валерия (11-а), Самсонов Артем (11-а), Кореньков Иван(11-а), Кирова Екатерина (10-а), Миронова Анастасия (10-а), Федулов Андрей (10-а)** приняли участие в олимпиаде по физике Московского государственного областного университета и стали лауреатами. **Степанова Валерия** заняла III место в очном туре этой олимпиады.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствуют ежегодные разнообразные конкурсы, выставки, конференции, проекты и соревнования.

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участник	Результат
1	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	октябрь 2011	Рынгач Анастасия 10-а	I место
2	Международный конкурс вокалистов «Романсиада»	ноябрь 2011	Рынгач Анастасия 10-а	I место
3	Литературная викторина, посвященная 110-летию Е. Чарушина	ноябрь 2011	Кузнецова Ксения 4-а	участие
4	Сольный концерт в историко-художественном музее и Москве	ноябрь 2011	Рынгач Анастасия 10-а	участие
5	Конкурс сочинений по налоговой тематике	ноябрь 2011	Васина Яна 6-а	Грамота и подарок
6	Конкурс на «Лучшее стихотворение на противопожарную тематику»	ноябрь 2011	Васина Яна 6-а	I место
7	Конкурс сочинений в рамках 9 рождественских чтений «Духовное наследие родного края»	декабрь 2011	Яснов Никита 8-б	II место
8	Интернет-викторина к 100- летию историко-художественного музея	декабрь 2011	Яснов Никита 8-б	Призер
9	Конкурс «Музей глазами ребенка» в номинации «Сказочный мир хрусталя»	декабрь 2011	Замилацкая Анастасия 3-а	I место
10	Творческий конкурс «Мой музей», номинация «История музейных вещей в картинках»	декабрь 2011	Кулаков Антон 3-а	Диплом
11	Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	январь 2012	Замилацкая Анастасия 3-а	Сертификат участия
12	Открытый синхронный интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?»	февраль 2012	Команда «Союз-24» 10-11 классы	V место
13	Районный фестиваль «Юные таланты Московии» <ul style="list-style-type: none"> • конкурс чтецов • конкурс хореографических коллективов • конкурс вокалистов 	Март 2012	Пискунова О. (8-б) Группа девочек (5-а) Кузнецова Э. (3-а)	II место III место II место
14	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Май 2012	Рынгач Анастасия 10-а	Диплом лауреата

По результатам призовых мест в областных и международных конкурсах по вокалу, учащаяся 10-а класса, Рынгач Анастасия по итогам 2011 года удостоена в третий раз стипендии Губернатора Московской области.



Хороших результатов добились наши воспитанники и в спорте. В районных, областных и российских соревнованиях по футболу, мини-футболу, вольной борьбе, боевым искусствам, гандболу учащиеся школы уверенно занимают призовые места. По итогам 2011 года Пискунов Владимир, учащийся 8-б класса, награжден стипендией Губернатора Московской области.

Наименование мероприятия	УЧАСТИЕ		РЕЗУЛЬТАТ
	Командное (количество и возраст)	Личное (ФИО, класс)	
Школьные соревнования по волейболу	9-а 10-а 11-а		I место II место III место
Школьные соревнования по бегу	8-а 7-а 7-б		I место II место III место
Прыжки в скакалку, бросок в кольцо	7-а 7-б 8-б		I место II место III место
Армейские эстафеты среди учащихся 1-2 классов	2-а 2-б 1-а		I место II место III место
Полоса препятствий среди 3 - 4 классов	4-б 3-а 4-а		I место II место III место
Военно-спортивная игра "Зарница"	6-б и 9-а 8-б и 7-а 6-а и 8-а		I место II место III место
Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся 9-11 классов, посвященные 70-летию битвы под Москвой	среди мальчиков среди девочек	Аникин П. (11-а) Демидов Р. (11-а) Костеров Д. (11-а) Макутина И. (10-а) Кирилина Н. (11-а) Суркова К. (11-а)	I место II место III место I место II место III место
Рыцарский турнир среди юношей 10-11 классов	11-а 10-а		I место II место
"Мама, папа и я - спортивная семья"	семья Сергейчук семья Креженстовских семья Захаровых		I место II место III место

Школьная олимпиада по физической культуре среди учащихся 9-11 классов	Девочки 9-11 классов Мальчики 9-11 классов	Короткова К. (10-а) Бяширова К. (11-а) Сычева К. (11-а) Макутина И (10-а) Самсонов А. (11-а) Бароян А. (11-а) Шагаров В. (10-а) Смирнов В. (9-а)	I место II место III место III место I место II место II место III место
Школьная олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-8 классов	Девочки 7-8 классов Мальчики 7-8 классов	Фокичева А. (8-а) Щавлева К. (8-а) Морозова А. (8-а) Козырев С. (8-б), Миллер В. (8-б) Худайбергенов Ф. (8-а) Курков С. (7-а)	I место II место III место I место I место II место III место
Легкоатлетический кросс «Осенний марафон-2011»	Педагогический коллектив школы в составе: Баранова С.И. Становов Э.Б. Куликов К.Е. Борисовой О.А. Соловьев А.А. Гришина Т.В. Раюшкина Е.Е.		I место
Турнир по мини-футболу на кубок общества воинов-интернационалистов «Боевое братство»	Команда юношей: Пискунов В. Мингалеев В. Чернышов И. Худайбергенов Ф. Смирнов В. Смараков Д.		I место Кубок
Соревнования по прыжкам в высоту среди школ города и района		Котова Евгения (11-а)	I место
Кубок Победы - 2012		Анкудинова С. (1-а) Деева Е. (4-б), Татарников С. (6-б), Сбытов Д. (8-а), Калинин Д. (8-а), Вязигина А. (11-а)	II место III место III место I место II место III место
Кубок Победы - 2012	команда		I место Кубок
Соревнования по картингу, посвященные 70-летию битвы под Москвой		Красиков Антон (5-а)	III место
Муниципальный этап олимпиады по физкультуре		Козырев С. (8-б) Фокичева А. (8-а) Бароян А. (11-а) Бяширова К. (11-а)	III место V место V место X место
Первенство города по лыжным гонкам		Рыбаков В. (4-б)	II место

Вторая спартакиада учителей	Баранова С.И. Куликов К.Е. Соловьев А.А		II место
Районные соревнования по волейболу среди учителей ОУ города и района	команда учителей в составе 6 человек		V место
Открытое первенство МО по каратэ		Пискунов В. (8-б)	II место
Открытый кубок по каратэ на приз Главы Щелковского района		Пискунов В. (8-б)	III место
Открытый кубок по каратэ на приз Главы г. Лобня и в честь 50-летия города		Пискунов В. (8-б)	I место
Открытый кубок губернатора МО Б. В. Громова «Чтобы помнили...» в возрасте 14-17 лет КАТА		Пискунов В. (8-б)	I место
Всероссийский юношеский турнир по вольной борьбе памяти тренера-преподавателя ДЮСШ А.Ф. Финка		Митюкова В. (7-а)	II место
IV открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе среди девушек на призы главы городского округа Орехово-Зуево О. В. Апарина		Митюкова В. (7-а)	III место
Индивидуальное КУМИТЭ юноши 14-15 лет до 55 кг		Пискунов В. (8-б)	III место
Индивидуальные КАТА юноши 14-15 лет		Пискунов В. (8-б)	III место

8. ПУБЛИКАЦИИ В СМИ



В 2011/2012 учебном году в районных средствах массовой информации было опубликовано 14 статей о мероприятиях, проводимых в школе:

Номер газеты	Название статьи	Авторы	Тема
№31 от 10.08.2011	<i>«Праздник, который с нами всегда»</i>	В.Б. Смирнова заместитель директора по ВР	подготовка школы к новому учебному году, помощи спонсоров ООО «Белла»
№37 от 21.09.2011	<i>«Внимание, дети!»</i>	В.Б. Смирнова заместитель директора по ВР	соблюдение ПДД и Дне безопасности ДД

№38 от 28.09.2011	<i>«На здоровье!»</i>	С.И. Баранова учитель физкультуры	здоровый образе жизни
№42 от 26.10.2011	<i>«Любимый учитель, родной человек»</i>	И.А. Сучкова учитель русского языка и литературы	об Учителе
№47 от 30.11.2011	<i>«О, красна ты, земля Владими́рова!»</i>	Л.Я. Семенова учитель истории и обществознания МОУ гимназии №10 М.В. Павлова учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №2	поездка во Владимир
№49 от 14.12.2011	<i>«Жить в веках»</i>	родители учащихся 3-а класса	
№3 от 18.01.2012	<i>«Школьный Форт Боярд»</i>	С.И. Баранова учитель физкультуры	о спортивном мероприятии в школе и здоровом образе жизни
№9 от 29.02.2012	<i>«Станет земля пустыней, если семья не будет святыней...»</i>	О.Э. Леонтьева учитель русского языка и литературы О.А. Борисова учитель математики	День семьи, который прошел в стенах школы
№10 от 07.03.2012	<i>«Мирного неба над головой!»</i>	С.И. Баранова учитель физкультуры	
№1 от 21.03.2012	<i>«О гостеприимных стенах»</i>	А.С. Кадушкина член районного совета ветеранов-педагогов	концерт для ветеранов педагогического труда
№12 от 21.03.2012	<i>«Фестиваль открытых уроков»</i>	М.В. Лисянская заместитель директора по УВР	фестиваль открытых уроков
№14 от 04.04.2012	<i>«Путь исследований и открытий»</i>	Л. Г. Буренина учитель начальных классов	система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, полностью отвечающих требованиям ФГОС
Апрель 2012 «Егорьевский курьер»	<i>«Знание закона...»</i>	корреспондент газеты	открытый классный час, проведенный в 8-а классе инспектором ОДН Бондаренко О.А.
май	<i>«Поклонимся великим тем годам»</i>	группа учителей МОУ СОШ №2	мероприятия, посвященных Дню Победы

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные данные позволяют сделать заключение о стабилизации ситуации и определяют пути ее развития.

Основные проблемы:

- Увеличение количества детей из малообеспеченных и неполных семей;
- Значительная доля школьников имеет проблемы со здоровьем;
- Феминизация труда преподавателей;
- Высокая зависимость финансового состояния школы от объемов бюджетного финансирования (госбюджета) и своевременности поступления средств;
- Организация системы безопасности школы в течение учебно-воспитательного процесса.

Задачи на новый 2012/2013 учебный год.

1. Повышение качества образования учащихся;
2. Активизация работы по укреплению здоровья учащихся школы;
3. Создание школьной локальной сети;
4. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в урочной и во внеурочной деятельности;
5. Повышение квалификации кадров, привлечение молодых специалистов;
6. Активное использование в практике педагогическими работниками современных технологий;
7. Усиление работы психологической службы;
8. Расширение общественного участия в управлении школой.